QUÈ POT FER CGT ENSENYAMENT?

DEL PROBLEMA INDIVIDUAL A L'ACCIÓ COL·LECTIVA

1

IDENTIFICAR ELS PROBLEMES

Recollir informació sobre les condicions acústiques i els problemes que pateixen les persones treballadores.

2

EXIGIR AVALUACIONS

Reclamar l'avaluació dels riscos relacionats amb el soroll, el sobreesforç vocal i els efectes psicosocials.

3

ACTUAR SOBRE LES CAUSES

Exigir la reducció de ràtios, millorar el condicionament acústic i aplicar mesures organitzatives.

4

EXIGIR RESPONSABILITATS I MESURES CORRECTORES

Sol·licitar la investigació dels danys laborals, reclamar actuacions concretes i fer-ne el seguiment. Davant possibles incompliments, denunciar-los als organismes competents.

5

IMPULSAR L'ORGANITZACIÓ COL·LECTIVA

Promoure la participació de les persones treballadores, les assemblees als centres i les reclamacions.

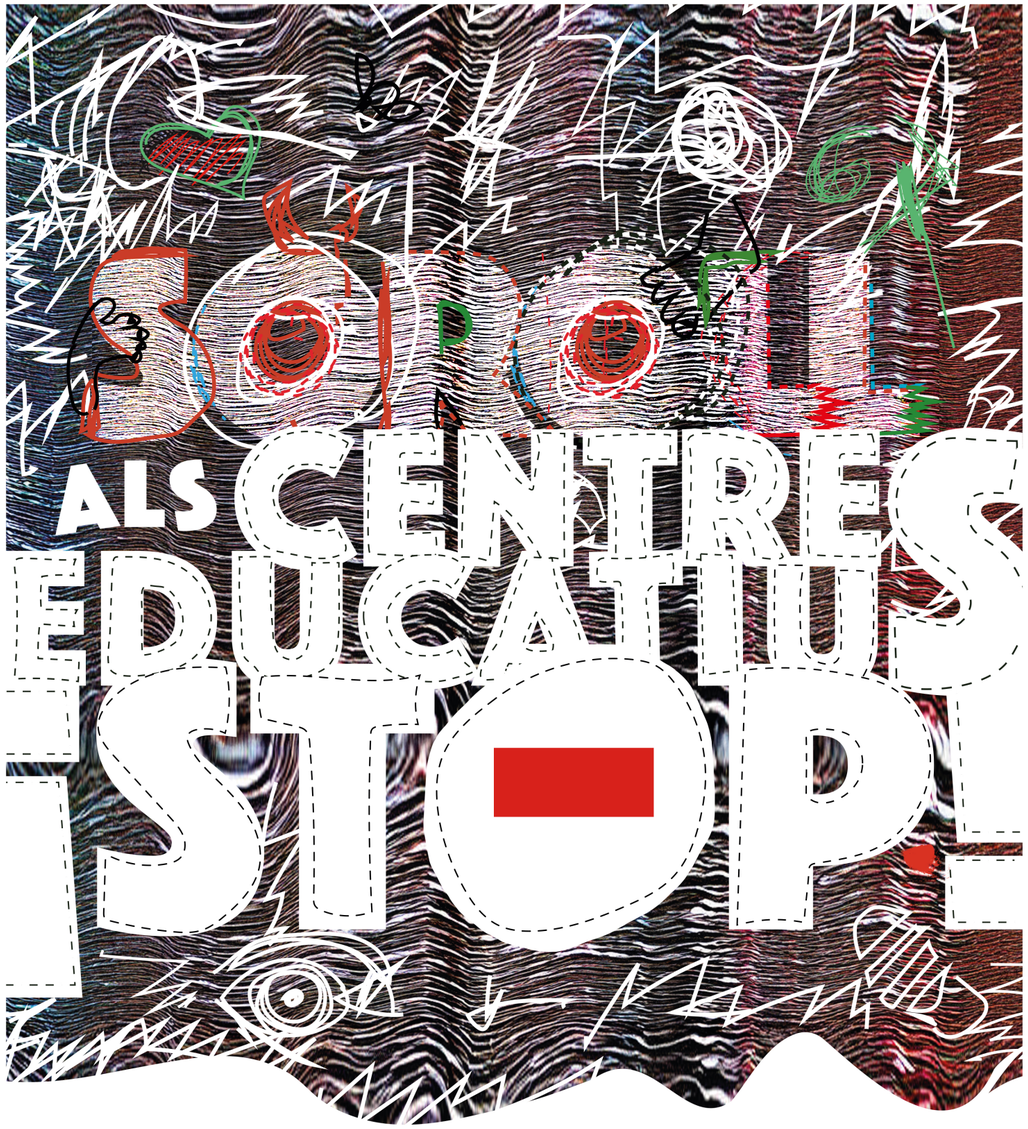
AL VOSTRE CENTRE TENIU AQUEST PROBLEMA?



PARLEU-NE. ORGANITZEU-VOS. ACTUEU JUNTS

Poseu en comú les situacions que us afecten i contacteu amb el sindicat o la secció sindical de CGT Ensenyament del vostre territori.

LA SALUT LABORAL ÉS UN DRET. LA PREVENCIÓ ÉS UNA OBLIGACIÓ



GRAFISMO: PEPA ROBLES



EL SOROLL ÉS RISC LABORAL, CONTAMINACIÓ I CONFLICTIVITAT

Redueix el soroll a les aules:

- ✓ Protegeix **la salut**
- ✓ Millora **la convivència**
- ✓ Afavoreix **l'aprenentatge**

CGT Ensenyament

«Combatre els riscos en origen»

Llei 31/1995 de prevenció de riscos laborals · art. 15.1.c

QUÈ PASSA ALS NOSTRES CENTRES EDUCATIUS?

El soroll també té causes estructurals

RÀTIOS ELEVADES

Més alumnat implica més fonts de soroll, més esforç vocal i dificultats per aprendre. En entorns sorollosos, fer-se entendre pot exigir elevar la veu almenys 10 decibels (INSST).

CONDICIONS ORGANITZATIVES

La coincidència d'activitats sorolloses, la distribució inadequada dels espais i l'exposició prolongada durant la jornada incrementen els riscos. Organitzar la feina per reduir-los també és una obligació preventiva. En aquestes condicions, fer-se sentir i entendre pot exigir un esforç addicional durant la jornada.

ESPAIS COMUNS SATURATS

Passadissos, menjadors i gimnasos concentren persones, veus i activitats i augmenten el soroll i el desgast. S'han registrat nivells superiors a 80 dB(A) en mesures fetes en menjadors escolars.

INFRAESTRUCTURES DEFICIENTS

Aules amb un aïllament acústic deficient, materials que afavoreixen la reverberació i soroll procedent d'altres dependències o de l'exterior. Edificis que no reuneixen les condicions acústiques necessàries per desenvolupar l'activitat educativa.

COM AFECTA LA QUALITAT DE L'EDUCACIÓ?

- El soroll excessiu dificulta atendre els diferents ritmes i necessitats d'aprenentatge, i crea barreres per a una educació inclusiva i de qualitat.
- Pot generar irritabilitat, tensió i malestar emocional, afavorir els conflictes i deteriorar el clima de convivència i benestar.
- Aquestes dificultats poden ser especialment importants per a qui presenta pèrdua auditiva, sensibilitat al soroll, NESE o està aprenent la llengua.

REDUIR LES RÀTIOS I MILLORAR ELS ESPAIS ÉS PREVENIR RISCOS LABORALS.

L'ACCESSIBILITAT ACÚSTICA ÉS UNA CONDICIÓ PER A LA INCLUSIÓ EDUCATIVA.

UNA QÜESTIÓ DE DRETS I DE SALUT LABORAL

Com afecta el soroll el personal dels centres educatius?

SALUT VOCAL

L'esforç per fer-se sentir afavoreix la fatiga vocal, les disfonies i pot contribuir a lesions de les cordes vocals.

COMUNICACIÓ I CONCENTRACIÓ

Dificulta escoltar, entendre i mantenir l'atenció, i augmenta l'esforç per comunicar-se.

ESTRÈS I ESGOTAMENT

L'exposició continuada al soroll pot augmentar l'estrès, la fatiga i el malestar psicològic.

SALUT AUDITIVA

L'exposició a sorolls elevats pot causar pèrdua d'audició (hipoacúsia), sensibilitat excessiva al so (hiperacúsia) i brunzits persistents (tinnitus).

EFECTES CARDIOVASCULARS

El soroll pot activar la resposta d'estrès de l'organisme, alterar els nivells de cortisol i augmentar el risc d'hipertensió i malalties cardiovasculars.

RECONÈIXER EL DANY NO N'HI HA PROU. CAL PREVENIR-NE LES CAUSES.

Els nòduls de les cordes vocals produïts per esforços sostinguts de la veu estan reconeguts com a malaltia professional del professorat.

Però aquest reconeixement no substitueix l'obligació d'investigar les condicions laborals que n'afavoreixen l'aparició.

La Llei 31/1995 obliga a avaluar els riscos, actuar sobre les causes i investigar els danys per a la salut.

L'Administració és responsable de protegir el seu personal, i les direccions dels centres han de col·laborar en la gestió preventiva.

QUÈ ESTABLEIX LA NORMATIVA PER A LES AULES?

40 dB(A) Objectiu de qualitat acústica interior per a les aules.

RD 1367/2007 · Art. 16 i annex II, taula B

LA LLEI ESTABLEIX QUE CAL PRIORITZAR LES MESURES DE PROTECCIÓ COL·LECTIVA PER SOBRE DE LES INDIVIDUALS.

Llei 31/1995, article 15.1.h.