PER QUÈ CGT? L'ALTERNATIVA SINDICAL LLIBERTÀRIA

EL SINDICAT SOM TOTES

CGT és un sindicat de classe: **defensem totes les treballadores dels centres educatius** independentment de la seua categoria o funció.

SOM AUTÒNOMES

No depenem de cap partit polític ni govern. Ens devem únicament a la classe treballadora.

SOM ASSEMBLEÀRIES

Les decisions importants les prenem entre totes. Volem **més participació i autoorganització** als centres i als òrgans de representació sindical.

SOM AUTOGESTIONADES

Ens financem amb les quotes de l'afiliació i decidim col·lectivament on van els recursos. Apostem per alliberaments sindicals parcials i no a jornada completa: volem **delegades i delegats arrelats als centres**.

APOSTEM PER L'ACCIÓ DIRECTA I EL SUPORT MUTU

Sense **organització, mobilització i acció col·lectiva** no aconseguim drets. El suport mutu és el nostre motor.

SOM INTERNACIONALISTES I SOLIDÀRIES

El sindicalisme no acaba a la porta dels centres: ens solidaritzem amb altres pobles, causes i sectors contra qualsevol forma d'opressió.

EL SINDICAT NO ÉS UNA GESTORIA
ÉS UNA EINA DE LES TREBALLADORES

TRIA CGT



PROGRAMA ELECCIONS SINDICALS 2026

ENSENYAMENT · CASTELLÓ

DEPÉN DE ~~TU~~ DEPÉN DE TOTES

PROGRAMA PER A LES ELECCIONS SINDICALS A L'ENSENYAMENT PÚBLIC

Secció Sindical d'Ensenyament de CGT Castelló
Carrer de la Vall d'Uixó, 30, Ent-B
edu.castello@cgtpv.org
@Edu_CGTPV

CGTCASTELLO.ORG/ENSENYAMENT

CGT CASTELLÓ

CONSTRUIR UNA EDUCACIÓ RADICALMENT DEMOCRÀTICA

CENTRES AMB CAPACITAT REAL DE DECISIÓ

Una **escola democràtica i assembleària** amb plena sobirania de les treballadores. Claustres i consells escolars realment participatius i decisius, més representatius i oberts al conjunt de la comunitat educativa i de l'entorn.

CONTRA LA PERSECUCIÓ: EDUCACIÓ TRANSFORMADORA

Ni imposicions, ni censura, ni persecució. Reorientar la inspecció educativa cap a l'acompanyament i no a fer de policia ideològica. Respecte pels **projectes educatius i llibertat de càtedra**.

UNS CURRÍCULUMS CRÍTICS I PARTICIPATIUS

Per a una escola que ensenye a pensar necessitem que la **comunitat educativa participe activament en la construcció de currículums** democràtics, comunitaris, ecosocials i transfeministes que no arraconen la memòria democràtica.

ESCOLA PÚBLICA I LAICA

Fora religió de les aules i per un calendari escolar no determinat per festivitats religioses.

EDUCACIÓ EN VALENCIÀ

Derogació de la Llei de Llibertat Educativa. **Immersió lingüística real sense segregació** de l'alumnat.

ESCOLA ARRELADA AL TERRITORI

Dignificació de l'escola rural, dels CRA. Per una educació que done resposta a les necessitats de cada territori.

PER UNA MILLORA REAL DE LES CONDICIONS LABORALS

- **30 hores** de jornada setmanal
- **Baixada de ràtios** d'alumnat per classe en totes les etapes
- Recuperació de la pèrdua de **poder adquisitiu**
- **Menys burocràcia** en la nostra tasca educativa
- Creació d'un **cos educatiu públic únic** i **internalització**
- Retribució i compensació horària de **tutories i coordinacions**
- **Substitucions** de les baixes en 48 h
- **Jornada contínua** als CEIP
- **Revisió mèdica** anual i reconeixement de **malalties professionals**
- Reducció horària sense reducció salarial per a treballadores amb **malalties cròniques**
- Facilitats per a la **conciliació familiar i personal** en l'elaboració d'horaris
- **Desconnexió digital** i dispositius de treball finançats per l'administració

PER A LES QUE HO HAN DONAT TOT

- **Reducció** voluntària de la jornada lectiva a partir dels **55 anys sense reducció salarial**
- **Jubilació** als 60 anys

PER A LES INTERINES

- **Estabilització** de tot el professorat interí en frau de llei
- **Cobrament de l'estiu** del professorat interí que treballa un mínim de 150 dies durant el curs escolar
- **Vacants** publicades amb antelació, calendari previsible i informació clara i **borses obertes** tot l'any
- **Nòmines** a final de mes

EDUCACIÓ 100% PÚBLICA AMB RECURSOS

MENYS NEGOCI I MÉS RECURSOS PER A UNA XARXA PÚBLICA FORTA

- Inversió mínima del **7% del PIB** a l'educació pública
- Xarxa pública única: **eliminació progressiva i calendaritzada dels concerts** educatius amb solucions per a les plantilles. Els diners públics, a l'escola pública.
- **Cap tancament de grups públics** mentre es mantenen concerts
- Supressió del **districte únic** i lluita contra la **segregació**
- **Construcció i reforma de centres** segons les necessitats de cada població
- Plans de **bioclimatització** per uns centres amb més zones verdes, ben aïllats i adaptats a la situació climàtica
- Defensa d'un sistema de **formació permanent públic**
- Aposta per **programari lliure** i eines digitals respectuoses amb els drets de les treballadores

PLANTILLES PER A ATENDRE LES NECESSITATS REALS

- **Més recursos** personals i econòmics per a garantir una **inclusió real**
- **Més personal d'atenció educativa, orientadores, PT i AL**
- **Incorporació d'educadores socials**, treballadores socials, TIS, fisioterapeutes, terapeutes ocupacionals i altres
- **Una orientadora per cada 250 alumnes** com a màxim
- Programes d'acollida i recursos per a **alumnat nouvingut**

NO A L'FP DUAL I A LA PRIVATITZACIÓ

- Increment de les **places públiques d'FP** per a l'alumnat i **revertir la privatització de l'FP**
- Inversió en **equipaments i infraestructures**
- **Més hores de tutoria i recursos reals** per a la gestió de la formació en empresa (FE) als centres
- Tornar a les **30 hores lectives** en l'FP semipresencial
- **Mantenir els desdoblaments** per garantir la qualitat i la seguretat d'un ensenyament pràctic i l'atenció a la diversitat